

## SPIS TREŚCI:

SŁOWO WSTĘPNE str. 7

### NAUKI O ZDROWIU

1. **Magdalena Bobrzyk** str. 9

Leczenie bólu w Covid-19  
*Pain treatment for Covid-19*

### INŻYNIERIA LĄDOWA, GEODEZJA I TRANSPORT

2. **Władysław Wornalkiewicz** str. 21

Zasilanie alternatywne pojazdów samochodowych  
*Alternative power supply for motor vehicles*

### ARCHITEKTURA I URBANISTYKA

3. **Bartłomiej Buława, Judyta Maciejczyk, Klaudia Kliś** str. 51

Rozwiązania w koncepcjach krajobrazowych z uwzględnieniem realizacji strategicznych potrzeb Gminy oraz potrzeb lokalnych społeczności, w ramach poszerzonych konsultacji społecznych dokumentów planistycznych. Przykład zespołu pałacowo-parkowego w Sławikowie.  
*Solutions in landscape concepts taking into account the implementation of the strategic needs of the urban or rural commune (Gmina) and of the needs of the local community as part of extended public consultation on spatial planning documents: the case of the palace and park complex in Sławików*

### NAUKI SOCJOLOGICZNE, PEDAGOGIKA, PSYCHOLOGIA

4. **Aleksander Ostenda** str. 63

*Double diploma as a tool for improving the quality of higher education*  
Podwójny dyplom jako narzędzie podnoszenia jakości szkolnictwa wyższego

5. **Ірина Сундукова** str. 75

*Розвиток вольових якостей в процесі занять фізичною культурою та спортом*  
Kształcenie siły woli, w procesie zaangażowania w kulturę fizyczną i sport

6. **Tetyana Grygorenko, Valentyna Koval** str. 83

*Improving the would-be teachers of philology training in the educational and communicative environment of institutions of higher education*  
Doskonalenie przygotowania przyszłych nauczycieli filologii w środowisku edukacyjnym i komunikacyjnym szkół wyższych

7. **Liudmyla Bondarevska, Olena Stasko, Ilona Kalashnyk** str. 95

*Феноменологія переживань у контексті психічної травми*  
Fenomenologia doświadczeń, w kontekście traumy psychicznej

8. **Lidiia Khaliavka-Vasylieva, Olena Zhdanova-Nedilko** str. 103

*Використання CLIL для вивчення іноземної мови у педагогічному закладі освіти*

Wykorzystanie CLIL do nauki języka obcego w instytucji dydaktycznej

9. **D. Kostenko, N. Chernukha, Q. Bowen, A. Aizbaieva** str. 113

*The hardness of personality as a necessary component of professional and life self-fulfillment under war conditions*

„Twardość osobowości” jako niezbędny składnik samorealizacji zawodowej oraz życiowej, w warunkach wojennych

10. **Serhii Lazorenko, Mykhailo Liannoi, Dmytro Balashov** str. 121

*Амазонки – феномен жіночого героїзму у суспільствах держав рабовласницького світу*

Amazonki – zjawisko żeńskiego heroizmu w społeczeństwach państw ery niewolników

## NAUKI O ZARZĄDZANIU I JAKOŚCI

11. **S. Kovachov, T. Nestorenko, I. Bohdanov, Y. Suchikova** str. 131

*Crisis management during the implementation of scientific projects on critical technologies during the war: the experience of a displaced university*

Zarządzanie kryzysowe podczas realizacji projektów naukowych dotyczących technologii krytycznych w czasie wojny: doświadczenia Uniwersytetu Przemieszczonego

12. **Юрій Костін , Володимир Шведкий** str. 143

*Модельовання потреб внутрішніх ринків для забезпечення електроенергією в умовах нестабільного зовнішнього соціально-економічного та політичного середовища в Україні*

Modelowanie potrzeb krajowych rynków zaopatrzenia w energię elektryczną, w warunkach niestabilnego zewnętrznego otoczenia społeczno-gospodarczego i politycznego Ukrainy

13. **Olena Chukurna, Natalia Solidor, Leonid Pankovets** str. 163

*Business models enterprises in the conditions of the digital economy*

Modele biznesowe przedsiębiorstw w warunkach gospodarki cyfrowej

## INŻYNIERIA MATERIAŁOWA

14. **Vasyl Andriiashko** str. 177

*Історії розвитку текстилю Київщини*

From history of development textiles of the Kyiv region